

Кодификатор

контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по ОСЕТИНСКОМУ ЯЗЫКУ

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Концептуальные подходы к формированию КИМ для ОГЭ по осетинскому языку определялись спецификой предмета в соответствии с указанным в п.2 нормативным документом.

Намеченный в Федеральном компоненте государственного стандарта основного общего образования и реализованный в материалах единого государственного экзамена компетентностный подход отразился и в содержании экзаменационной работы ОГЭ. Работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи); умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности

Выполнение экзаменуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по осетинскому языку, что обеспечивает возможность успешного продолжения обучения в старшей школе.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
	1.1.	Чтение текста
	1.2.	Восприятие содержания текста
		Лексика и фразеология
	1.3.	Лексическое значение слова
	1.4.	Синонимы. Антонимы.
	1.5.	Фразеологические обороты
4		Грамматика. Морфология

	1.6.	Части речи
5		Грамматика.Синтаксис
	1.7.	Словосочетание
	1.8.	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.
	1.9.	Сложное предложение
	1.10.	Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения
	1.11.	Сложные предложения с разными видами связи между частями.
	1.12.	Сложные предложения с разными видами связи между частями.
		Пунктуация
	1.13.	Знаки препинания при обособленных членах предложения
	1.14.	Знаки препинания в сложном предложении
	2	Речь
	2.1.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста